

## Indice

- 13 Editoriale  
*Patrizia de Mennato*
- 21 Valutare gli effetti di interventi di medicina narrativa nella formazione dei professionisti della cura: esperienze e riflessioni  
*Lucia Zannini*
- 39 La pandemia e il tempo di lockdown: possibili interventi educativi per la salute e il benessere delle giovani generazioni  
*Maria Rita Mancaniello*
- 53 La memoria. Rileggere, riflettere, narrare con cura  
*Vincenzo Piccione*
- 67 Narrare la fenomenologia esistenziale della formazione per promuovere autoconsapevolezza professionalizzante negli studenti di medicina: il racconto di un'esperienza  
*Mariarosaria De Simone*
- 91 Brevi Essenziali Narrazioni (BEN). Una pratica formativa ed educativa pensosa e riflessiva  
*Vincenzo Alastra*
- 109 Quando l'assistenza «nutre» e quando «svuota». L'esperienza di cura raccontata da un gruppo di infermieri  
*Stefano Benini, Nicoletta Magenti*
- 133 Quando la narrazione aiuta a vivere il morire (e non solo...) in un reparto di Terapia Intensiva Neonatale  
*Federica Vagnarelli*
- 151 Narrare il contagio  
*Diego Salvadori*

- 161    Medicina narrativa: una questione di giustizia?  
*Chiara Pellegrini*
- 179    Le Medical Humanities nella formazione del futuro professionista  
infermiere: uno studio qualitativo  
*Chiara Cardinali, Sara Posla*
- 191    Gli strumenti della Medicina Narrativa per la promozione del  
self-care dell'infermiere. Una revisione della letteratura  
*Giada Sartor, Elisa Mazzariol, Marialuisa Buffon, Nicoletta  
Suter*

### Recensioni

- 209    Vincenzo Alastra (a cura di), *Cura di sé, cura dell'altro e Hu-  
manities*, Pensa Multimedia, Lecce 2021, p. 203  
*Valerio Ferro Allodola*
- 213    Silvana Calaprice, *Educatori e pedagogisti tra formazione e  
autoformazione. Identità, azioni, competenze e contesti per  
educare all'imprevedibile*, Franco Angeli, Milano 2020, p.  
158.  
*Maria Buccolo*
- 217    Ciro Gallo (a cura di), *Le molte storie di Mariateresa. Un  
esperimento di medicina narrativa*, Il Pensiero Scientifico Edi-  
tore, Roma 2020, p. 169  
*Valerio Ferro Allodola*
- 221    Patrizia Gaspari, *Per una pedagogia speciale oltre la medica-  
lizzazione*, Guerini Scientifica, Milano 2017, p. 224  
*Luigi Aruta, Ferdinando Ivano Ambra*